

„Unterweisung nach § 12 Arbeitsschutzgesetz“

27.08.2025

Liebe Klassen-Teams in Vilich, wie immer zu Beginn des Schuljahres steht die sog. „Unterweisung nach § 12 Arbeitsschutzgesetz“ an. Hier findet Ihr die wichtigsten Absprachen zur Vorgehensweise zusammengefasst. Bitte besprecht dies möglichst umgehend, spätestens aber bis zum Ende der dritten Schulwoche in euren Teams. Fluchtwege (Innenseite Klassentür) und eventuelle Kontrollbereiche (Zuständigkeiten) entnehmt ihr den folgenden Dokumenten.

Bei Rückfragen stehe ich gerne zur Verfügung.

August 2025 Carina Hennes

Was ist im Brandfall zu tun?

- Sirene ertönt
- Ruhe bewahren!
- Schüler*innen sammeln, Fenster/Türen schließen, „besondere“ Elektrogeräte (Beispiel Waffeleisen – nicht: Computer) ausschalten.
- Kontrollieren, ob alle Personen den Raum verlassen haben; Tür (auch Notausgang) schließen, aber nicht abschließen.
- Achtung: NEU: Klassenbuch/digitale Klassenliste muss mitgenommen werden (Damit im Ernstfall aktuelle Kontaktdaten der Eltern vorliegen)
- Gemeinsam den nahegelegensten Sammelplatz aufsuchen
- Lerngruppen, die während eines Feuarlarms von einem Ausflug zurückkehren, betreten nicht das Schulgelände, sondern sammeln sich rechts vor dem Haupttor (Richtung Bauernhof Haese)
- Dort auf das Ende des Alarmes warten (Bekanntgabe durch Schulleitung, Stufenleitung oder Feuerwehr).

Besonderheiten Alarm während Mensa-Pause

Sollte es während des Mittagessens in der Mensa zu einem Feuaralarm kommen begleiten die jeweiligen Aufsichtskräfte ihre zugeteilten Klassen (je eigene Klasse und Parallelklasse) zum Sammelplatz (Ausgang Stiftstraße). Bitte sprecht Team intern auch ab, wer die Kontrollaufgaben an welchen Tagen in den Mensapausen übernimmt. Schüler*innen, die sich auf den Fluren befinden oder in ihren Klassen werden zum nahegelegensten Sammelplatz begleitet.

Falls eine Kontroll-Aufgabe zu erledigen ist:

- Aufsicht übergeben (KollegInnen, Therapeutinnen etc., nicht Pflegehilfskraft).
- Kontrollaufgabe nicht von Pflegehilfskraft erledigen lassen.
- Festgelegten Bereich kontrollieren und gefundene SuS zum Aufstellplatz bringen.
- Kontrollierten Bereich melden (Schulleitung, Stufenleitung, Sicherheitsbeauftragte)!
- Ziel der Kontrolle: Die kontrollierten Bereiche müssen als geräumt gemeldet werden (dient der Feuerwehr als Info im Einsatzfall!).

Besondere Problemsituationen

- Vertretung bei Abwesenheit: Die Kontroll-Teams (Siehe Zuständigkeiten 1./2. HJ 2025/2026) informieren ihre Vertretung bei Abwesenheit (z.B. Ausflug). Sie übergeben die Kontrollkarte „Feueralarm“, welche sichtbar an der Tür (innen) hängt
- Pflegehilfskräfte / Schulbegleitungen: Sollte der Brandfall während ihrer Pause eintreten, sollten Sie ihre Klassen aufsuchen (von außen!), um bei der Evakuierung zu helfen.
- Pflege: Alarm nicht ignorieren! Schnell reagieren! Kind notfalls mit Rettungsdecke und Kleidungsstücken bedecken und gemeinsam so schnell wie möglich das Gebäude verlassen (nächster Ausgang → Info Innentür Pflegeraum)!
- Bitte informieren Sie sich bei Benutzung eines Pflegezimmers immer über den nächstgelegenen Fluchtweg
- **Alarm in der Pause**
 - o Mit den SuS die Situation (Alarm in der Pause) besprechen!
 - o SuS gehen grundsätzlich nicht in die Klassen zurück!
 - o Sie ordnen sich der nächsten Aufsicht zu, diese führt die SuS zum Sammelplatz
 - o Erwachsene aus den jeweiligen Klassen gehen mit den SuS, die sich zu diesem Zeitpunkt in den Klassen befinden, über die Fluchtwege zum Sammelplatz
 - o Alle SuS, die einem auf dem Weg zum Sammelplatz begegnen, werden mitgenommen
 - o Alle übrigen Erwachsenen helfen den Aufsichtspersonen in ihrer Nähe bei der Evakuierung der Flure und des Schulhofs
 - o Alle SuS wissen, dass sie nun den Anweisungen der Aufsicht führenden Erwachsenen folgen müssen und nicht die ihnen vertrauten Erwachsenen suchen dürfen!
 - o Die Kontrolle der Bereiche läuft wie oben beschrieben ab
- **In allen Fällen gilt: Eigensicherung geht vor!**

Das müsst Ihr nun tun:

- ➔ **Bitte besprecht im Team (auch Schulbegleitungen) o.g. Aspekte sowie eventuelle klassenspezifische Besonderheiten und Lösungsmöglichkeiten!**
- ➔ **Bitte auf der Liste alle Erwachsenen des Teams unterschreiben lassen und Liste bei mir abgeben.**
- ➔ **Bitte besprecht auch mit den Schülerinnen und Schülern das Verhalten im Brandfall und tragt dies im Klassenbuch ein!**